

# 交通运输部海事局文件

海船员〔2019〕488号

## 交通运输部海事局关于印发《提升船员综合素质“五进”工程实施方案》的通知

各省、自治区、直辖市地方海事局，新疆生产建设兵团海事局，各直属海事局：

现将《提升船员综合素质“五进”工程实施方案》印发给你们，请遵照执行。



（此件公开发布）



# 提升船员综合素质“五进”工程实施方案

为贯彻习近平总书记与“玫瑰轮”通话并慰问全体船员精神，落实党中央、国务院印发的《交通强国建设纲要》，促进高素质船员队伍建设，交通运输部海事局决定实施提升船员综合素质“五进”工程（以下简称“五进”工程），现制定本实施方案如下：

## 一、“五进”工程内容

“五进”工程是指通过将船员职业道德、法制观念、安全责任、权益保护等方面知识纳入船员综合素质培养的各个环节，促进船员树立良好的意识，营造水上安全文化氛围。

“进大纲”，即将综合素质有关知识要求纳入船员培训大纲；

“进教材”，即引导船员培训机构将综合素质有关知识内容编入船员培训教材；

“进课堂”，即引导船员培训机构在实施培训教学过程中讲授综合素质有关知识；

“进题库”，即将综合素质有关知识内容纳入船员任职考试范围；

“进头脑”，即通过上述举措使船员将安全文化和安全、责任、法制、权益意识自觉于心，并在工作中践行。

## 二、“五进”工程实施安排

### （一）进大纲。

---

交通运输部海事局已组织完成了《内河船舶船员适任培训和考试大纲（2019版）》的制定起草，并将船员综合素质知识内容纳入内河船舶船员培训要求中，于2019年8月1日起施行。

交通运输部海事组织开展《海船船员培训大纲（2016版）》的修订，将船员综合素质知识内容纳入海船船员培训要求中，将于2020年上半年完成。

### （二）进教材。

海事管理机构要督促船员培训机构按照交通运输部发布的船员培训大纲，认真组织教学人员开展船员综合素质教学研究，将船员职业道德、法制观念、安全责任、权益保护等知识内容编入培训教材、编制船员综合素质教育培训读本，内容应科学全面，重点突出，通俗易懂；在培训课程确认时，应当对是否包含船员综合素质知识内容进行重点核查。

### （三）进课堂。

海事管理机构要督促船员培训机构加强船员综合素质的师资培养，在课堂按照教材认真讲授船员综合素质知识内容，并应不低于培训大纲规定的最低课时要求，注重增强“五进”工程培训实效；要督促航运公司和海员外派机构结合船舶和船员管理实际情况，在船员上船前培训和船上培训中增加船员综合素质知识内容，不断提升船员整体素质。

海事管理机构应当加强船员综合素质“进课堂”的监督检查，督促船员培训机构按照经确认的培训课程开展培训；对航运公司

---

和海员外派机构开展船上培训的监督检查时，加强对培训记录的检查；在监督检查中发现不符合要求的，按照相关规定处理。

#### （四）进题库。

交通运输部海事局按照大纲要求，征集船员综合素质相关考题题目，经审定后纳入船员考试题库。在组织船员考试时，抽取一定比例的船员综合素质考题，将职业道德、法制观念、安全责任、权益保护等知识作为考试内容。海事管理机构对船员开展实际操作考试，应将具备良好的综合素质作为考试内容。

#### （五）进头脑。

通过实施船员综合素质“进大纲”“进教材”“进课堂”“进题库”，促使船员自觉养成良好的职业道德、法制观念、安全责任、权益保护意识，在船岸上工作中切实践行，既有爱岗敬业、遵纪守法和安全至上的精神，又懂得维护合法权益，充分胜任船上任职岗位工作，保障水上交通安全。

### 三、相关要求

（一）提高认识，加强组织领导。各单位要高度重视实施船员综合素质“五进”工程，切实加强组织领导和统筹协调，完善制度措施，要将“五进”工程作为重点工作，认真组织开展，扎实推进，确保“五进”工程的顺利有效实施。

（二）周密安排，加强部门协作。各单位要统筹安排，加强部门协作，主动将“五进”工程融入到日常工作和专项活动中，并加强业务指导，压实责任，建立“五进”工程通报及宣讲渠道。

---

(三) 加强宣传，营造良好氛围。各单位要全面动员，广泛开展宣传工作，充分利用传统媒体和新媒体等手段，运用数字化、宣传册、音视频等多种方式，加强实施船员综合素质“五进”工程的宣传，形成正确的社会舆论引导，扩大“五进”工程在船员、航运公司和船员培训机构中的影响力。

(四) 强化落实，做好经验总结。各单位要及时总结归纳实施“五进”工程过程中的经验做法，提炼工作成果并共享，不断探索完善工作机制，提高船员综合素质“五进”工程的实效，对于实施过程中存在困难和发现的问题，要认真研究和处理，并必要时及时向交通运输部海事局报告。

各单位要在 2021 年 1 月 10 日前将“五进”工程开展情况进行总结，同时将工作总结报送至交通运输部海事局。

